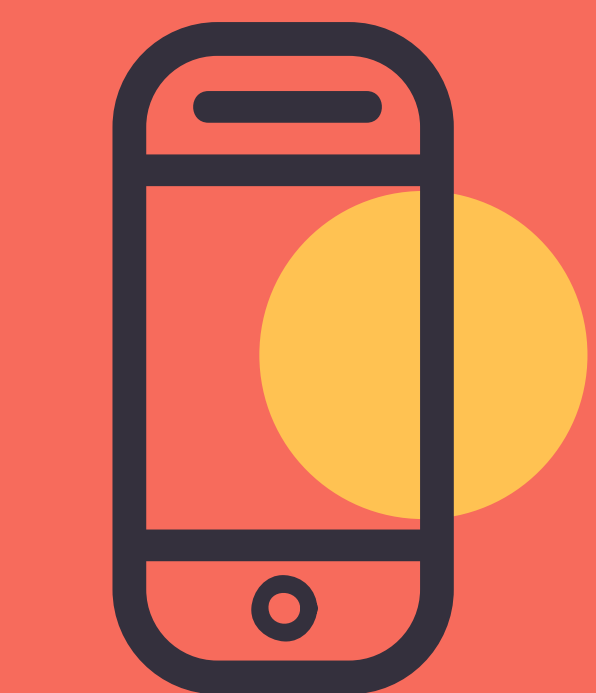




29 MARZO 2022

BECAUSE IT'S FUN!



**Le lingue d'Europa oltre la pandemia:
digitalizzazione e strategie didattiche
per la Scuola e l'Università**



Seminario di studi e workshop didattici

Interventi plenari di:

Prof. C. Ehrhardt, Università Carlo Bo, Urbino

Prof.ssa L. Mariottini, Università La Sapienza, Roma

Prof. Y. Hamon, Università Cà Foscari, Venezia

**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA
P.ZZA C. ROSSELLI 27/28, 53100 SIENA**

Iscrizioni entro il 22.03.2021: becauseitsfun@unistrasi.it

AI SENSI DELLA D.M. 90/2003 DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, IL CONVEGNO, POICHÈ È PROMOSSO DALL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA, È RICONOSCIUTO QUALE ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO, CHE POTRANNO IN TAL MODO USUFRUIRE DELL'ESONERO DAL SERVIZIO SECONDO LE NORMATIVE VIGENTI. L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE VERRÀ RILASCIATO DALLA SEGRETERIA SCIENTIFICA AL TERMINE DEI LAVORI.



BECAUSE IT'S FUN!



La **didattica delle lingue straniere** ha affrontato la sfida epocale della pandemia anche tramite l'utilizzo intensivo di piattaforme digitali portando a un'inedita accelerazione i processi di sviluppo delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue. Accanto alle lezioni scolastiche e universitarie svolte in aule virtuali si sono andati moltiplicando **spazi di apprendimento alternativi**, individuali e collettivi (p.es. Duolingo, Tandem, Youtube, Spotify, Instagram, Tiktok).

Considerato il grande successo di queste piattaforme tra studentesse e studenti di scuola secondaria di I e II grado, è opportuno riflettere sull'utilizzo di questi strumenti a scopo didattico, osservando in che modo possono contribuire allo **sviluppo e/o al rinforzo delle competenze** orali e scritte, attive e passive in una lingua straniera.

Fino a che punto questi strumenti possono incentivare il processo di acquisizione linguistica? Come possono essere efficacemente integrati in un ambito di apprendimento istituzionalizzato delle lingue coinvolte? Quali competenze possono essere implementate tramite il loro utilizzo?

Durante la giornata di studi verranno proposte **riflessioni teoriche** da parte di esperti delle lingue interessate e **workshop pratici in lingua** nei quali chi partecipa potrà mettere a frutto le proprie conoscenze e acquisire nuovi strumenti per l'attività in classe.

Lingue: italiano, spagnolo, inglese, francese e tedesco



Comitato scientifico: Claudia Buffagni, Beatrice Garzelli, Sergio Pizziconi, Nicolò Calpestrati, Daniele Corsi

Comitato organizzativo: Nicolò Calpestrati, Daniele Corsi, Emilia Petrocelli, Jonathan Merlo, Maria Eugenia Granata, Sonja Hösch